



133 СУ „А. С. ПУШКИН“

София 1000, ул. „Цар Иван Шишман“ №1, тел.: 02/9881131, 02/9878570, <http://133sou.com>

Утвърждавам:
Директор Даниела Борисова

13.09.2024

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ – учебна 2024/2025 година

Приета с Решение на Педагогическия съвет на 133 СУ „А. С. Пушкин“ – Протокол 14 от 11.09.2024 г., утвърден със Заповед ном. 2643-2643/13.09.2024 г. на директора на 133 СУ „А. С. Пушкин“

1. УВОД

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в 133 СУ «А.С.Пушкин» за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2022-2024 г.);
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2021 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно техните лични интереси и потребности.

Уязвими групи в 133 СУ «А.С.Пушкин» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изяви дарби и деца с други идентифицирани потребности.

2. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 133 СУ «А.С.Пушкин» за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 133 СУ «А.С.Пушкин» се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от НДД или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последен клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също така са част от предоставяната от 133 СУ «А.С.Пушкин» обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от 133 СУ «А.С.Пушкин».

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето или ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на 133 СУ «А.С.Пушкин» уведомява отдел „Закрила на детето” към ССП по местоживееене на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес, поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владееене на български език сред тези ученици, успехът им в училище е по-нисък. Необходимо е и мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Следва да се отбележи, че предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Обхващане и задържане на всички деца и ученици в района на 133 СУ в образователната система.
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
- Увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование.
-

4. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Създаване на условия за всички деца и ученици от училището за:

- Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система
- Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието

2. Насърчаване на ранното детско образование.

3. Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно и средно образование.

4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата.

5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда.

6. Приобщаване на родителите към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца.

7. Стимулиране развитието и изявата на талантиви деца и ученици.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на местната общност. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ**

Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Педагогически съветник, логопед	Не е необходимо	
2. Екипна работа на учителите от даден клас	Постоянен	Класни ръководители, учители	Не е необходимо	При необходимост
3. Определяне на координатор	До 01.10.	Директор		
4. Награждаване на ученици	Текущ	Директор, заместник-директори	Не е необходимо	При и по определен повод за поощрение
5 . Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11.-01.04.	Завеждащ библиотека, библиотекар		По повод Деня на книгата

6. Представяне на дейности по интереси в училището	15.9.	Учители в ПИГ	Не е необходимо	По повод Деня на книгата
7. Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД,	15.10.	Представители на центровете		При проявен интерес от страна на центровете
8. Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7.		Педагогически съветник, кариерен консултант		
9. Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител		
10. Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип		Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането на потребностите.

11. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация	Целогодишно	Логопед		
------------------------------------------------------	-------------	---------	--	--

12. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник/училищен психолог		
------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------	--	--

Дейности	Срок	Отговорник	Източник на финансиране	Забележка
13. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	Директор, заместник-директори, учители, педагогически съветник/училищен психолог		
14. Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	Директор, екип		При желание от родителите
15. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.	Целогодишно	Учители		

16. Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители		
17. Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска/районна администрация		
18. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за нвалификация	Директор, председатели на МО		