



133 СУ „А. С. ПУШКИН“

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, <http://www.133sou.com>

Утвърждавам:

Даниела Борисова

Директор на 133 СУ „А.С.Пушкин“

14.09.2023

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
за учебната 2023/2024 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №10/13.09.2023г. и утвърдена със Заповед № 2227-2754/14.09.2023г. на директора на училището

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на 133 СУ „А.С.Пушкин“ е разработена във съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателната работа в педагогически институции;
- Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

I. Анализ на ситуацията

Множеството предпоставки за ранното напускане на училище налагат изготвяне на актуална стратегия за превенция. Предварителните мерки следва да се изготвят на базата на рисковите фактори. От особено значение е стратегията за превенция да успее да обхване уязвимите групи, водещи до отпадане от образователната система.

Общите усилия в 133 СУ „А.С.Пушкин“ са насочени към навременно идентифициране на причините за проблемното поведение на учениците и риска от тяхното отпадане. Уникалността на гимназията, като училище с доказан обществен авторитет и многогодишна традиция в осигуряване на качествено образование, намалява риска от ранното напускане на училище. Работата с учениците се основава на принципа на добронамерено взаимодействие, което се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели/практики спрямо себе си и останалите.

II. Цели

1. Развитие на добронамерен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници образователния процес.

2. Навременно оценяване на риска от ранно напускане. Като рискови се разбират следните категории: образователни, икономически, социални, здравословни и други причини. Повишаване мотивацията за учене, подобряването на общуването с родителите, намаляване на броя на неуважителните отсъствия извънкласните дейности и разширяване на извънкласните дейности.

3. Кариерно ориентиране и консултиране подготвя учениците за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности, представя връзката между по-високото образование и възможностите за реализация, което стимулира мотивацията на ученика за добри резултати в училище, интерес към извънкласни дейности и учебно-възпитателния процес.

4. Обучение на екипа в идентифициране на видовете тормоз и предприемане на адекватни мерки за противодействие и превенция, съобразно утвърдения Механизъм за противодействие на училищния тормоз и работа с деца в риск.

Дейности при риск от ранно напускане на училище поради:

А: Икономически причини

1. Оказване на подкрепа на ученици чрез:
 - 1.1.Еднократна финансова или материална помощ;
 - 1.2.Социални стипендии;

Б: Социални причини

1. Консултиране на ученици.

- 1.1.Повишаване на мотивацията за следване на добри поведенчески модели в училище;
- 1.2.Подкрепа за социализация;
- 1.3.Насоки и подкрепа на родителите за родителски контрол;
- 1.4.Изготвяне на актуална оценка за функционирането на ученика;
- 1.5.Стимулиране на учениците към различни извънкласни форми;

2. Среци-разговори и консултиране на родители.

- 2.1 Идентифициране на конфликти в семейната среда;
- 2.2 Подпомагане в комуникацията между родители и деца;
- 2.3 Уведомяване на Отдел Закрила на детето", РПУ, ДПС при наличие или сигнал за домашно насилие;
- 2.4 При установяване на противообществени прояви от страна на ученик се търсят контакти с родители, а при по-сериозни случаи се сигнализира МКБШМН, ДПС.

В: Образователни причини

1. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за добронамерено поведение и цялостно отношение към учебния процес и тяхното приемане от всички в училището.

2. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат програма за превенция на ранното напускане на училище, план-програма за противодействие на училищния тормоз, както и програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

3. Информиращи кампании за възможностите за кариерно развитие, които представят висшите учебни заведения.

4. Осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси с цел ограничаване на проблемно поведение.

5. Своевременно идентифициране на застрашените от ранно напускане ученици проучване и определяне на уязвимите групи чрез:

5.1 Активно наблюдение на поведението и отсъствията на учениците:

- Всеки класен ръководител подава информация за отсъствията на учениците.
- Всеки класен ръководител информира родител при 3 неуважителни отсъствия.
- Провеждат се разговори с родителите и ученика.

5.2 Осигуряване на медиатор на училищно ниво;

5.3 Консултации с психолог/педагогически съветник;

5.4 Провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа при необходимост и след преценка.

6. Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на информация в системата за „Сигурно и безопасно училище“. При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра се актуализира.

7. Формиране на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, включващи: заместник директор, класен ръководител и педагогически съветник/психолог.

8. Изготвяне и работа по индивидуална програма извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане и стимулиране за приобщаване на учениците с цел постигане на оптимално ниво на самостоятелност и придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището.

9. Екипът може да работи и върху:

- 1) Подобряване на училищната среда;
- 2) Успешната социализация и адаптация на ученика;
- 3) Включването на ученика в извънкласни дейности;
- 4) Препоръки за консултации при трудности в учебния процес.

10. В края на всеки срок екипът отчита постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма при нужда.

11. Анализ на изпълнението на Училищната програма и резултатите от нея в края на учебната година.

Г: Здравословни причини

1. Разработване на план за индивидуално подпомагане според спецификата на здравословния статус и при деца със СОП.

План за дейностите за превенция на ранното напускане на училище

Вид дейност	Мерки	Срок	Отговорници
1. Изготвяне и приемане на: Програма за превенция на ранното напускане на училище; Програма за предоставяне на ранни възможности и придобиване на ученици от уязвими групи; План- програма за противодействие на училищния тормоз	Обсъждане и приемане на план-програмите	септември	Директор, ЗДУД и ПС
2. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат Програма за превенция на ранното напускане на училище; Програма за предоставяне на ранни възможности и придобиване на ученици от уязвими групи; План-програма за противодействие на училищния тормоз	Залагане в годишното разпределение на класния ръководител	септември	Класни ръководители
3. Информационни кампании за възможностите за кариерно развитие	Организиране на срещи с представители на ВУЗ	Постоянен	Директор, ЗДУД, пед. съветник или

	и осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси		психолог и класни ръководители
4. Дейности за превенция на ПАВ	Организиране на срещи, дискусии	Първи учебен срок	Педагогически съветник/ИДПС
5. Идентифициране на застрашените от ранно напускане ученици	Проучване и определяне на уязвимите групи	постоянен	ЗДУД, пед.съветник и класни ръководители
6. Дейности за превенция на тормоза сред учениците	Организиране на срещи, дискусии и форми на извънкласни дейности и доброволчески кампании	Първи учебен срок	Педагогически съветник
7. Формиране на екипи за личностната подкрепа на ученици в риск	Назначаване на екип за личностна подкрепа	Постоянен	Директор, ЗДУД, пед.съветник/психолог и учители.
8. Създаване и водене на регистър	Създаване и водене на регистър при установяване на риск	Постоянен	Директор, пед.съветник/психолог
9. Изготвяне на работа по индивидуална програма	Извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане	Постоянен	Формираните екипи
10. Оценяване изпълнението на училищната програма и резултатите от нея	Екипът отчита и докладва при необходимост	В края на всеки срок	Сформираните екипи
11. Икономическа дейност за подкрепа	Оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ.	В края на всеки срок	ЗДАСД, класни ръководители
12. Социални дейности за подкрепа	Консултиране на ученици за оказване на подкрепа при затруднения	Постоянен	пед.съветник/психолог класни ръководители