133 СУ "А. С. ПУШКИН"
София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, http://www.133sou.com

Утвърждавам: .....
Директор Даниела Борисова
14.09.2026г

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

в 133. СУ „А. С. Пушкин"

за учебната 2026/2027 година

Формите на обучение са разработени съгласно чл. 263 ал. 1 т.4 от ЗПУО и са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/11.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора на 133. СУ „А. С. Пушкин" №2515../14.09.2026 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

(1) Формите на обучение в 133. СУ „А. С. Пушкин“ са дневна, самостоятелна и индивидуална. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. Ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас:

2. Ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО

3. Ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО, подава заявление до директора на училището.

(4) За промяната на формата на обучение или за записване на ученика в самостоятелна, или индивидуална форма на обучение директорът на училището издава заповед.

(5) Ученици, които се обучават в дневна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(6) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година когато се преминава:

1. От дневна в самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

2. От индивидуална към дневна форма на обучение на ученици, за които са отпаднали основанията за отсъствие по здравословни причини повече от 30 последователни учебни дни и ученици с изявени дарби

(7) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(8) Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

II. ДНЕВНА ФОРМА

(1) Дневната (присъствена) форма на обучение се провежда съгласно установения учебен план и се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на каса.

III.ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА

(1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове, и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертия лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни.

2. Ученици, които по семейни причини желаят да завършат други срокове обучението си за един или повече класове.

3. Ученици с изявени дарби.

4. Ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал.4 от ЗПУО.

5. Ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 14 от ЗПУО.

(3) Индивидуалната форма на обучение се организира за учениците чрез подаване на заявление от родителя/настойника до директора на училището за промяна формата на обучение, в което са посочени причините, поради които се иска преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение, към което се прилагат документи. удостоверяващи обстоятелствата.

4) Директорът на училището разглежда постъпилите документи в тридневен срок, преценява дали посочените в заявлението причини съответстват на посочените условия и решава дали ученикът следва да продължи обучението си в индивидуална форма.

(5) В случаите, когато директорът на училището прецени, че са налице условия за преминаване на ученика в индивидуална форма на обучение, той издава заповед, с която определя преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение.

(6) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(7) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(8) За обучението в индивидуална форма се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план и обсъдено с родителите на ученика, което се утвърждава от директора на училището.

(9) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.

(10) Знанията и уменията на учениците се оценяват в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяването.

(11) Резултатите на учениците се отразявят в документите за системата на училищното образование в съответствие с Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информация документите за системата на предучилищното и училищното образование

(12) За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове, се утвърждават индивидуални учебни програми въз основа на учебните програми, утвърдени от министъра на образованието и науката по всеки общообразователен учебен предмет за всеки клас

(13) Индивидуалните учебни програми се утвърждават от директора по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие.

IV. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА

(1) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават и дневна форма;

2. Ученици задължителна училищна възраст по желание на ученика или родителя по реда на чл.12, ал.2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието:

3. Ученици с изявени дарби

4. Лица, навършили 16 години

(3) Ученик, който е започнал обучението си в дневна форма на обучение и премине в самостоятелна форма, продължава обучението си по учебния план, по който е започнал.

(4) Заявлението за записване и самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал.4 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в Правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т.2;

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии. През учебната 2023/2024 г. имат право да се явят на три сесии: първа през м. януари /февруари2024, втора през м. април/май за 12. клас и м. юни 2024 г. 5. – 11. клас и поправителна м. септември 2026 г.;

(6) За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа във всеки учебен срок в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас;

(7) Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки срок.

(8) (Изм. - ДВ, бр. 77 от 2017 г.) Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие;

(9) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

(1) Организацията на обучението в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга, се уреждат с държавния образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование.

(2) Когато, поради извънредни обстоятелства, присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1.3 и 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна и индивидуална форма на обучение се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(3) Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние спектронна среда чрез средствата на информационните и комуникационни технологии.