133 СУ "А. С. ПУШКИН"

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, факс: 02/ 9878568, http://133sou.com

Утвърждавам: .....
Директор Даниела Борисова
12.09.2025 г.

Политика за изграждане на позитивен организационен климат в 133. СУ „А. С. Пушкин“ учебна 2025 – 2026 година

Приета с Решение на Педагогическия съвет на 133 СУ „А. С. Пушкин“ – Протокол 10 от 10.09.2025 г., утвърден със Заповед ном. 2539-2539/12.09.2025 г. на директора на 133. СУ „А. С. Пушкин“

Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

Елементи на организационния климат са:

Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;

- МО;
- Комисии;
- ПС;
- Екипи по проекти;
- Паралелка – ученически съвет;
- Ученически училищен съвет;
- УН и ОС;
- Ресурси за осъществяване на политиката;
- Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;
- Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

- Ориентираност към интереса, мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му.
- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.
- Иновативност в педагогическите практики.
- Качество на образованието.
- Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
- Диалогичност с общината, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
- Развитие на социалния диалог „семейство – училище".
- Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, училищни комисии, ПС, ученически съвет.
- Добро взаимодействие с училищно настоятелство и обществен съвет.
- Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

- Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
- Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.
- Възлагане на изпълними задачи, според интересите на участниците.
- Приспособяване на очакванията спрямо възможностите им;

- Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.
- Стимулиране на интелектуалното, емоционално и физическо развитие на всеки ученик.
- Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
- Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.
- Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.
- Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.
- Обогатяване на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.
- Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, ПДУ – правила.
- Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

Очаквани резултати:

- Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
- Включване на родителите като партньори в процеса.
- Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат на самооценката.
- Използване на „дисциплината чрез сътрудничество" като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците.

Политика за утвърждаване на позитивна дисциплина в 133. СУ „А. С. Пушкин"

Спецификата на съвременното образование днес изисква осигуряване подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури, както и със социалните институции.

Цели :

- Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на децата и учениците, а не само върху придобиването на научни знания.
- Възпитаване на отговорни деца и ученици, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси, способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, не са ограничени в мисленето си и са отворени към света.

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на

загриженост между всички участници в процеса на образование. При работата с децата и учениците дейността е основана на **принципа на позитивната дисциплина,** гарантиращ изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от ученика като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез санкция. Важно е детето да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу детето.

Принципи на позитивната дисциплина:

- зачитане правата на детето;
- уважаване на детското мнение;
- признаване на гледната точка на детето;
- окуражаване на детето;
- уважаване и изследване на индивидуалните различия;
- комуникиране с детето (допитване до неговите потребности);
- осигуряване на стабилна и сигурна среда за децата;
- предоставяне на пространство за творческо мислене;
- креативност и иновативност у децата;
- предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете;

Задачи:

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у децата и учениците.
3. Възпитаване у децата и учениците отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на Педагогическия съвет, Обществения съвет, Настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в Правилника за дейността на училището. Етичният кодекс се изработва на достъпен и разбираем за учениците

начин, поставя се на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- активизиране на Училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори в работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането	Лектор/ организация
1.	Създаване на училищен етичен кодекс		м. IX - X	ученици и учители	комисия	-
2.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX - X	ученици	класни ръководители	-
3.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в плановете на отделните комисии		м. IX	ученици и учители	председатели на комисиите – КЕ, КО,	-

4.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	учители кл.ръководители	-
5.	Квалификация на учителите на тема „Утвърждаване на позитивна дисциплина”	Квалификационен курс	м. IX - X	учители	председател на ККД	Обучителна организация
6.	Родителска среща – „Правила на позитивна дисциплина”	Работна среща	м. XI	родители	класни ръководители	
7.	Включване на арттерапия в обучението на учениците		постоянен	ученици	учители	