133 СУ "А. С. ПУШКИН"

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, http://www.133sou.com

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР Даниела Борисова

Заповед 2494-2494/12.09.2025 г.

Отчетен доклад за мерките за повишаване на качеството на образованието в 133.СУ „А.С.Пушкин“ за учебната 2024/25 година

През учебната 2024/2025 основната цел на преподавателите в 133.СУ беше да подпомогнат успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на знания, умения и навици в учебната дейност. Методите за преодоляването на затрудненията бяха сериозна учебна дейност, консултации, самостоятелна работа, допълнителни занимания в извънучебно време, занимания по интереси. Учителите непрекъснато търсеха възможност навременно да отстраняват затрудненията, възникващи в учебната дейност на учениците и за повишаване на успеваемостта им. Бяха предприети следните **мерки**:

1. Беше увеличен броят на практическите упражнения.
2. Поощряваха се учениците за участие в извънкласни форми.
3. Класните ръководители и учителите по предмети докладваха изоставащите ученици , за да им окажат необходимата помощ.
4. Бяха прегледани учебните програми, за да се адаптира материалът според потребностите и пропуските на учениците.
5. Редовно бяха подготвяни и стандартизирани периодичните тестове за проверка на знанията.
6. Колегите докладваха периодично за успеваемостта на децата.
7. Специално внимание беше отделено на учениците със СОП.

8. Учителите се запознаха с особеностите в поведението на хиперактивните ученици и с начините за корекция на поведението им.
9. С напредналите ученици беше провеждана задължителна индивидуална работа.
10. В структурата на уроците беше предвидено време за самостоятелна работа за индивидуализация и диференциация на обучението чрез задаване на различни по трудност упражнения и задачи за различните групи ученици.
11. Учителите подпомагаха изоставащите ученици чрез похвали, уведомяване на родителите и др. поощрения.

РЕЗУЛТАТИ:

I. НВО 4. клас 2025 година.

1. **Среден успех на училището :**
   - **БЕЛ – 86,12 т. (за страната – 61,22 т.)**
   - **Математика – 86,72 т. (за страната – 60,91 т.)**
2. **Отчет на преподавателите:**

През учебната 2024-2025 година на НВО по български език учениците от 4. клас показаха отлични и много добри резултати, по-високи от средните за страната.

Учениците решаваха езикови задачи, писане на текст под диктовка с правописни особености и четене с разбиране на прочетеното, както и съчинение по картини и ключови думи.

По математика също бяха показани много добри резултати.

По математика изпълняваха тест, който включва числови изрази от четирите аритметични действия, числови изрази с ред на действието и скоби, геометрични и текстови задачи с повече от едно решение.

Мерки за повишаване на резултатите:

1. Работа върху задачи за създаване на текст.
2. Допълнителна работа върху диктовки.
3. Акцент върху текстови задачи и деление на многоцифрено на двуцифрено число.
4. Допълнителни консултации за подготовка на учениците със затруднения при усвояването на материала.

II. НВО- 7. клас 2025 година

1. Резултатите от НВО БЕЛ - 7. клас 2025 година

През учебната 2024-2025 година на НВО по български език учениците от 7. клас показаха отлични, много добри и добри резултати.

Учениците решаваха езикови задачи, писане на преразказ по непознат и неизучаван текст, задачи за четене с разбиране на прочетеното.

Среден точков успех:

БЕЛ за страната- 45,24т.

Среден успех по БЕЛ в 133. СУ – 79.82 т.

Предвид учебния материал, времето за преподаване и упражнения учениците съсредоточават усилията си върху тестовата част на изпита. Времето за писане на преразказ и упражнения остава крайно недостатъчно в учебно време. Учениците показват добро усвояване на материала, но изпитват трудности в определени области на граматиката. Въпреки това седмокласниците повишиха успеха си.

2. Резултатите от НВО математика - 7. клас 2025 година

През учебната 2024-2025 година на НВО по математика учениците от 7. клас показаха добри резултати.

Среден точков успех:

МАТ за страната- 35,45т.

Среден успех по МАТ в 133. СУ – 68.34 т.

През учебната 2024-2025 година продължи обучението по математика за 7.клас както през последните години. В час учениците решаваха задачи по формата на НВО 7.клас, което спомогна за по-доброто им представяне в края на учебната година. Текущите писмени изпитвания бяха разработени също по формата, което доведе до повишаване на резултатите на онези ученици, които показваха незадоволителни резултати през учебната година.

III. НВО – 10. клас 2025 година.

1. Резултатите от НВО БЕЛ - 10. клас 2025 година

През учебната 2024-2025 година на **НВО по български език и литература** учениците от 10. клас показаха сравнително добри резултати, сравнени с резултатите от НВО в национален мащаб.

Форматът на изпита е познат от провеждането на НВО предишните учебни години и е ориентиран към формата PISA, а не към учебния материал. По същество той в известна степен проверява и констатира езиковите компетенции на учениците, като основният акцент и по-голямата част от задачите проверява тяхната функционална грамотност. Задачите по литература по никакъв начин не могат да проверят нивото на усвояване на обема на учебния материал по литература и възможността на учениците за разчитане и анализ на художествен текст.

Писането на теза предизвика известни затруднения при учениците, защото не всички се ориентираха какъв вид теза се изисква – собствена или по материала от произведението.

Среден успех по:

БЕЛ за страната- 39,93 точки.

Среден успех по БЕЛ в 133. СУ- 73,39 точки

Резултатите са повлияни от неяснотата на критериите за оценяване на задачите със свободен отговор и на резюмето, увеличението на броя на задачите със свободен отговор по БЕЛ, както и от индивидуалните възможности на учениците.

Набелязани мерки за повишаване на резултатите:

- Работа върху задачи за създаване на текст.
- Работа върху писане на теза и резюме.
- Практикум върху аналитично четене.
- Специално внимание към учениците със затруднения при усвояването на материала.

2. Резултатите от НВО математика - 10. клас 2025 година

През учебната 2024-2025 година на НВО по математика учениците от 10. клас показаха добри резултати.

Форматът на изпита е познат от провеждането на НВО предишните учебни години. Изпитът съдържаше 17 задачи, 15 от които бяха с избираем отговор и 2 с пълно решение и необходимите обосновки при решаване на задачите. Материалът обхващаше изучаваните теми от 8, 9 и 10 клас: квадратно уравнение, квадратен корен, линейна и квадратна функция, дробни уравнения, решаване на триъгълник, теория на вероятностите и валчести тела. Изводите, съдейки по резултатите, са, че учениците са се справили с изучавания учебен материал.

Среден успех по математика за страната- 30,35 точки.

Среден успех по математика в 133 СУ- 52,34 точки

Набелязани мерки за повишаване на резултатите:

- Работа върху функции.
- Работа върху теория на вероятностите.
- Работа върху квадратен корен.
- Специално внимание към учениците със затруднения при усвояването на материала.

IV. ДЗИ 12 клас 2025 година

1. Резултатите от ДЗИ БЕЛ - 2025 година.

Нямаше сериозни промени във формата на изпита. Минималният резултат за успешно положен изпит беше 30 т. Очевидно бяха отчетени проблемите от предходната учебна година и бяха внесени корекции – към задачите с отворен отговор имаше допълнение – признават се не само зададените ключови думи в отговорите, но и съпоставимите по смисъл, което беше коректно по отношение на учениците и позволяваше по-голяма свобода при изразяването.

Резултатите от ДЗИ БЕЛ са следните:

Среден успех по БЕЛ за страната- 3,75.

Среден успех по БЕЛ в 133 СУ- мн. добър 5,36.

Учениците се представиха достойно и резултатите от ДЗИ БЕЛ им послужиха за желания прием във висши учебни заведения.

Набелязани мерки за повишаване на резултатите:

- Работа върху задачи за създаване на текст.
- Работа върху есе по житейски проблем.
- Създаване на сравнителни анализи върху изучавана и неизучавана литературна творба.
- Специално внимание към учениците със затруднения при усвояването на материала.

2. **Резултатите от ДЗИ по английски език - 2025 година.**

През учебната 2024/2025 г. държавният зрелостен изпит по чужд език се проведе в същия формат. Включваше елементите четене с разбиране, слушане с разбиране и писане на свързани текстове по поставена комуникативна задача.

Всички зрелостници се справиха много добре.

Резултати по английски език, ниво В 1.1

- успех от изпита : **отличен 5,79**

Резултати по английски език, ниво В 2

- успех от изпита : **мн. добър 5,43**

Като следваща стъпка предстои да се направи анализ на най-често срещаните грешки при подготовката на бъдещите зрелостни изпити. Основната цел при обучението е да се покрият изискванията на МОН, както и на нормативните уредби, свързани с критериите за ЧЕО по европейската езикова рамка.

Според получените резултати учениците се справиха успешно с проведената матура по английски език като втори чужд език. При анализ на работата на всеки зрелостник е установено, че всяка част от изпита е изпълнена с лекота.

В заключение мога да добавя, че през новата учебна 2025/26 г. е важно да поставим акцент върху няколко компонента:

- Отделяне на повече време за работа върху текстове от различен жанр
- Обогатяване на лексикалния речников запас по съответните теми
- Усъвършенстване на уменията и знанията да се пишат различни текстове в различни жанрове.

3. **Резултатите от ДЗИ по руски език - 2025 година.**

ДЗИ по руски език се проведе във формата от предходните години. Учениците постигнаха отлични и много добри резултати. Въпреки недостатъчното материално осигуряване – учебници, учебни помагала и всякакъв вид помощна литература, което би

спомогнало за достигане на нужните за целта по-качествени нива в подготовката за матура, явилите се зрелостници от първи чужд език постигнаха много добър резултат.

Резултати по руски език, ниво В 1.1

- **успех от изпита : много добър 5,29**

Резултати по руски език, ниво В 2

- **успех от изпита : мн. добър 5,16**

Като цяло, ниво В1.1 и В2 бяха постигнати успешно. Изисква се обаче по-сериозно внимание, касаещо изпълнението на изискванията за покриване на всичките нови нормативи в обучението по чужд език, в случая руски език, за да може подготовката на зрелостниците, а оттам – и резултатите от матурата, да бъдат на ниво и според изискванията на Европейската езикова рамка.

В подготовката на 12. клас преди всичко трябва по-задълбочено да се застъпят практическите занятия – презентации, разработка и анализ на подходящи текстове, включително и материали с подходяща бизнес тематика.

4. Резултатите от ДЗИ по френски език - 2025 година.

Среден успех: мн. добър 4,83

Учениците от 133. СУ „А. С. Пушкин“, които са се явили на държавния зрелостен изпит по френски език през месец май 2025 г., са със среден успех от изпита – добър 4,83. Този резултат е по-висок от средния резултат от ДЗИ по френски език за страната, който е мн. добър 4.69

Считам, че учениците биха могли да демонстрират по – висок успех, като се има предвид големия брой часове по френски език в единадесети и дванадесети клас и усилената подготовка, насочена в голяма степен именно към по – високо ниво на представяне на учениците на матурата по френски език.

Мерки за подобряване на резултатите:

Считам, че мерките, които трябва да се предприемат за подобряване на резултатите на учениците на ДЗИ по френски език, са увеличаване на броя на упражненията по всички елементи, свързани с новия формат на изпита и наблягане на работата в екип на учениците.

5. Резултатите от ДЗИ по история и цивилизации - 2025 година.

Среден успех: мн. добър 5,07

През учебната 2024-2025 година на **ДЗИ по история и цивилизации** учениците от 12. клас показаха много добри резултати. Общият успех в класовете е много добър, което е повече от средния успех по училища в страната. Учениците решаваха тестови задачи, правиха контролни работи, четене с разбиране на исторически текст, както и презентации по зададена тема от учител. По история и цивилизации бяха показани много добри резултати заради политиката на Министерството на образованието и науката ДЗИ да замени кандидатстудентските изпити. Почти всички университети в страната са възприели тази практика.

Общите резултати са повлияни от степента на сложност на тестовете и контролните работи по история и цивилизации.

Анализът на най-често срещаните грешки при подготовката на бъдещите зрелостни изпити показа, че трябва да се работи върху отговор на исторически въпрос и задачи, изискващи анализ на различни видове исторически източници. Основната цел при обучението е да се покрият изискванията на МОН, както и на нормативните уредби, свързани с критериите.

6. Резултатите от ДЗИ по география и икономика - 2025 година.

Среден успех: добър 4,18

През учебната 2024-2025 година на **ДЗИ по география и икономика** се яви един ученик с оценка от изпита добър, 4.18.

София

10.09.2025 г.

Изготвено от: ..... /директор/

..... /ЗДУД/

..... /ЗДУД/

..... /ст. учител БЕЛ/