133 СУ "А. С. ПУШКИН"

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, http://www.133sou.com

Утвърждавам: .....
Директор Даниела Борисова

Отчет за резултатите по постигане на целите на „Стратегия за развитие на 133 СУ „А. С. Пушкин“ 2020 – 2025 г.“

Настоящият отчет за резултатите по постигане на целите от „Стратегията за развитие на 133 СУ „А. С. Пушкин“ 2020 – 2025 г.“ се отнася за учебната 2024/2025 г. и е приет с Решение на ПС, Протокол 10/10.09.2025 г., утвърден със Заповед 2573-2573/12.09.2025 г.

Отчетът е съставен от директора и заместник-директорите по учебната дейност и се обнародва на основание чл. 263 от ЗПУО.

Постигане на целите на Стратегията по приоритетните направления

I. Действия и резултати по приоритетно направление I „Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Дигитализация на учебния процес“ за отчетния период.

1. Основната цел на педагогическите специалисти на 133 СУ е повишаване на качеството на образованието, което се получава в училището. Мотото на 133 СУ е „Качествено образование“. Това е и главното предназначение на една образователна институция в обществото – даване на знания, изграждане на личности с изразена индивидуалност и гражданско съзнание. Поради тази причина в Стратегията ни първото приоритетно направление се отнася до ***повишаване на качеството*** на училищното образование. В това направление са извършени следните дейности и са постигнати следните резултати:

1.1. Провеждане на уроци на училищно ниво с осъществяване на междупредметни връзки:

- математика и английски език;
- математика и френски език;
- физика и химия;
- история и цивилизации и български език и литература;
- история и цивилизации и руски език;
- фолклор и руски език;
- гражданско образование и история и цивиизации;
- гражданско образование и философия;
- гражданско образование и български език и литература;

1.2. Интертекстуалност при провеждане на уроци по български език и литература в съответствие по нововъведената учебна програма при изучавани и неизучавани произведения, връзка с други изкуства – кино, театър, музика, изобразително изкуство, както и с други междупредметни връзки – математика, физика, география, история.

Резултатите от прилагането на обучение с междупредметните връзки и интертекстуалност се изразяват, освен в усвояване на учебния материал, в постигане на по-широк поглед и по-задълбочено възприемане и разбиране на динамиката на обществените и културни процеси, допринася за формиране на по-широка обща култура и креативност в мисленето на личността. Обучението с междупредметни връзки предразполага към по-широко практическо приложение на усвоените знания, особено при продължаване на образованието на учениците във висши учебни заведения в специалности като филология, обществени науки, право, медицина, технически науки.

1.3. Възлагане на изработване на проекти от учениците – проектната работа на учениците спомага за формиране на креативно мислене и създаване за навици при работа в екип. Проектите се възлагат от преподавателите в учебните часове. Изработването и представянето им е подпомогнато и улеснено и от техническата обезпеченост в училището. Всяка класна стая разполага с компютър, мултимедия, интерактивна дъска или телевизор. Изработването на проекти изгражда у учениците умения за поемане на отговорности, самооценка, за оценяване на труда и уменията на съучениците си. Изгражда се чувство за чест и удовлетвореност, когато неговият труд е подобаващо оценен.

1.4. Усвояването на уменията и работата в екип се прилага и при организиране на различни **училищни мероприятия** като честване на празници и годишнини, организиране на седмица, свързана с изучаването на чужди езици, Пушкинска декада, организиране на благотворителни базари (за дарителската дейност училището е подпомогнато и подкрепяно от родителите и от Училищното настоятелство), представителните изяви по НП „Занимания по интереси“ и др.

1.5. През учебната 2024/2025 година училището спечели участие и финансиране по Нац. програма „Заедно в изкуствата и спорта“, като бяха сформирани групи за народни танци, които изнесоха концерти в края на учебната година. Бяха сформирани и групи по волейбол и футбол. Участието на училището по Националната програма допринесе за развитие на творческите способности на учениците и повишаване на техните спортни умения и качества.

1.6. За повишаване на качеството на обучението допринасят и различни методи на преподавателите, насочени към **задоволяване на индивидуалните образователни потребности**. През отчетния период са организирани многократни посещения на Народното събрание, посещения на Съдебната палата, Софийския университет (133 СУ е базово училище към университета), Военномедицинска академия, ХТМУ, УНСС, музеи и изложби и др., организиране на срещи с писатели и поети, общественици и др. Бяха проведени лекции и обучения от представители на Главна дирекция ЖСОБТ и лекции, свързани с киберпрестъпленията. Учениците от 10 и 11 клас преминаха обучение по Наредбата за условията и реда за организиране, провеждане и осигуряване обучението на българските граждани за защита на Отечеството. Всичките тези дейности спомагат за професионалната ориентацията на учениците, изявяване на техните индивидуални качества и креативност, по-широк мироглед.

1.7. Основният резултат от повишаването на качеството на обучението са постиженията на учениците при **провеждане на НВО – 4, 7 и 10 клас, на ДЗИ** и средният годишен успех на училището. Този резултат показва отлична съвместна работа на учители и ученици. Високата компетентност и професионалната подготовка на учителите води до добрите резултати на учениците. Учениците представят училището и се стремят да запазят постигнатото ниво, като повишат общото и индивидуалното си представяне. Резултатите от НВО и ДЗИ за 2024/25 учебна година са показателни в това отношение и при усвояване на ключови компетентности в обучението.

Резултатите от проведените НВО и ДЗИ за 133 СУ „А. С. Пушкин“ са подробно отразени в Отчетния доклад за мерките за повишаване на качеството на образованието в 133.СУ „А.С.Пушкин“ за учебната 2024/25 година, публикуван на уебстраницата на училището.

1.8. 133 СУ „А. С. Пушкин“ е едно от малкото училища в България, в които изучаването на руски език като чужд език се е запазило като традиция и е залегнало в учебните планове от 1 до 12 клас. В тази връзка основен резултат от повишаването на качеството на обучението на учениците са постиженията им при провеждането на Националната олимпиада по руски език. На националния кръг от Олимпиадата, проведен през месец март 2025 г. в гр. Несебър, от училището

участваха 6 ученици, които се класираха на призови места. Поради постигнатите успехи на национално ниво 133 СУ ежегодно участва в Националната програма „Олимпиади и състезания" за учебната 2025/2026 г., модул 2 „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученически олимпиади" – Олимпиада по руски език.

1.9. Предприети действия по повишаване на качеството на обучение са и иновативните практики, които се внедряват. В училището има **STEM-паралелка**, за която е създаден STEM-кабинет.

Към настоящия момент завършва процесът по изпълнение на политиката в областта на образованието на Министерството на образованието и науката по Компонент 1 „Образование и умения", Инвестиция 1 „Центрове за НТИМ и иновации в образованието" от Националния план за възстановяване и устойчивост - **„Училищна STEM среда"**. Изградени са следните кабинети:

- STEM кабинет по математика и информатика;
- STEM кабинет по биология;
- STEM кабинет по химия;
- STEM кабинет по физика и астрономия;
- Компютърен кабинет;

Кабинетите ще бъдат въведени в експлоатация през новата 2025/2026 учебна година.

През учебната 2024/2025 година в училището беше изградено аудио-видео студио, в което започна провеждане на занимания по интереси на фото и кино група от ученици. Беше създаден YouTube канал на училището.

1.10. През учебната 2024/2025 година училището за втори път е включено в списъка на иновативните училища със своята иновация в сферата на езиковата култура.

В качеството си на училище, в което се изучават чужди езици – руски език, френски език и английски език, от първи до дванадесети клас, 133 СУ беше одобрено за иновативно училище с иновация „Обучение по чужд език през обектива", целта на която беше да се провокира интереса на учениците към езиковото многообразие и междукултурно разбирателство и която трябваше да допринесе за повишаване нивото на чуждоезиковото обучение. През настоящата 2024/2025 учебна година в иновацията се включиха 6 екипа – ученици от втори гимназиален етап, като целта беше създаване на късометражни художествени и документални филми на чужд език. Бяха изработени 6 художествени филма, които бяха представени пред публика, вкл. и пред участниците в Националната програма „Иновации в действие".

1.11. През учебната 2024/2025 година училището кандидатства и беше одобрено за финансиране по Национална програма „Иновации в действие", Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата". В програмата участваха Средно училище „Васил Левски" – гр. Гълъбово, като иновативно училище, Английска езикова гимназия- гр. Бургас и Първа АЕГ– гр. София. По програмите за мобилност на участващите училище бяха организирани гостувания на Средно училище „Васил Левски" – гр. Гълъбово, и 133 СУ „А. С. Пушкин", като бяха представени иновативните процеси от директорите на иновативните училища, беше обменен опит между учителите и учениците, бяха осъществени прожекции на късометражни филми, изработени от учениците на 133 СУ „А. С. Пушкин", бяха посетени учебни часове в училищата домакини по програмата.

1.12. За качеството на преподаването и възпитанието на учениците прилагаме дългогодишна практика за обмяна на практики и споделяне на проблеми между учителите от различните етапи на обучение. Методическите обединения от всеки етап са в непрекъсната връзка помежду си, като споделят добри практики. Това осигурява една добра приемственост и учениците преминават много по-безпроблемно от един етап в друг.

1.13. Качеството на образованието в 133 СУ непосредствено е свързано с ежегодното подобряване на материалната база. Директорът на училището управлява умело финансите, като осигурява **техническа обезпеченост и възможности на материална база**, като по този начин осигурява модерната и приятна обстановка. Учителите подават заявления с необходимите им материали и пособия за подобряване на учебния процес, директорът одобрява и почти всичко заявено се изпълнява със средства на бюджета на училището. Има баланс при планиране и разходването на бюджетните средства. В тази обстановка учителите могат да прилагат иновативни методи на преподаване, да проявят творчество в процеса на обучение, което

неминуемо се отразява и на качественото усвояване на учебния материал и мотивация за учене. 133 СУ разполага с 32 кабинета за обучение, като всеки един от тях е със своя уникалност, с техника от най-ново поколение. Точно това създава уют и комфорт в учебния процес.

1.14. Всеки учител работи за **професионалното ориентиране на учениците** и за тяхното реализиране след завършване на училище – действия в това отношение се предприемат и в учебните часове, и извън тях, осъществява се споделяне на опит между учители, родители, бивши възпитаици на 133 СУ, чужди граждани – носители на съответния изучаван чужд език. Резултат от качественото професионално ориентиране и реализация е отчитането на постигнатите резултати като успех на учениците – педагогическите специалисти стриктно извършват мониторинг относно продължаването на образованието на учениците – в какви специалности и в какви университети са приети нашите възпитаници. Всички ученици от 133 СУ продължават образованието си във висши учебни заведения, голяма част от тях в чужбина. В зависимост от показаните резултати се изработват методи и системи, насочени към подобряване на образованието и на реализацията за следващата учебна година. В края на учебната година отчетохме резултати от НВО и ДЗИ, а в началото на настоящата учебна година отчетохме постъпилите наши ученици като студенти.

II. <u>Действия и резултати по приоритетно направление II "Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение" за отчетния период.</u>

Второто приоритетно направление от Стратегията е повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. За ефективното му изпълнение са проведени следните дейности, които са допринесли за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и ръководството на училището. През учебната 2024/25 година са проведени следните обучения:

1. Външни обучения:

1.1. Обучение за педагогическия персонал – Урануполи, Гърция, по следните теми:

- Актуални промени в ЗПУО;
- Междукултурни връзки и общуване: мястото на Света гора в българската история и култура;

1.2. Обучение за ръководството на училището – к. к. Боровец, ноември 2024 г., по теми: Работа в екип, Екипи роли, взаимоотношения, лидерство и организация на екип, Натрупване на опит приработа в екип. Резултатите от обучението са внедряване на пракически умения при управлението на училищната институция, умения при организацията на педагогическия колектив за съвместна работа, практическо изпълнение на уменита за взаимоотношения между ръководство и персонал.

1.3. Обучение за педагогическия състав на училището – м. декември 2024 г., Врънечка баня, Сърбия, на тема „Мерки за противодействие на тероризма и екстремизма".

1.4. За педагогическия персонал са закупени със средства на училището абонаменти за образователната платформа „Уча се".

2. Вътрешни обучения:

1.1. Вътрешна квалификация на педагогическия персонал – обучение на тема „Киберсигурност", април 2024 г.

1.2. Вътрешна квалификация на педагогическия персонал – обучение на тема „Действия на училищния персонал при терористична атака".

1.3. Обучения при провеждане на открити уроци в 133 СУ – обмен на идеи между педагогическите специалисти с цел повишаване на квалификацията.

3. Освен за квалификацията на учителите, ръководството се грижи и за здравето и живота на педагогическите специалисти, като персоналът на 133 СУ е застрахован с второ здравно осигуряване.

По отношение на повишаване на квалификацията и перманентно обучение можем да направим извод, че се постигат добри резултати при въвеждане в практиката и процеса на обучение на наученото при квалификационните курсове и обучения, но препоръчително е да увеличим дейността си в това отношение. Динамиката на обществените процеси и кокуренцията изисква поддържане на постигнатото и стремеж към повишаване на качеството. Независимо че периодът, заложен в Стратегията на Република България за учене през целия живот е изтекъл,

ние продължаваме да прилагаме на практика нейните текстове, тъй като считаме, че целите и действията по тази стратегия са актуални и приложими в практиката и към нстоящия момент.

III. Действия и резултати по приоритетно направление „Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище“ за отчетния период.

В раздел I от настоящия документ беше направено отчитане на приноса на материалнотехническата база за повишаване качеството на обучението в 133 СУ. Състоянието на МТБ е от първостепенно значение и при третото приоритетно направление от стратегията. Действията и резултатите по това направление са свързани с подобряване на МТБ. Училището разполага с модерна МТБ, като много средства от бюджета се отделят за поддържане и подобряването й. STEM-кабинетите са израз на това. Към момента на съставяне на настоящия отчет училището няма трудности с финансирането – в последните години училищният бюджет генерира годишни преходни остатъци, което е предпоставка за планиране на крупни СМР за реконструкция и реновации. По отношение на утвърждаване на 133 СУ като научно, културно и спортно средище се следят всички постижения на науката и техниката, като се стремим при нас да бъдат внедрени всякакви нововъведения – закупени материали за учителите по химия, биология и др.

1. Научно средище:

1.1. Уникалност на визията на всеки кабинет – интериорът и техническите средства допринасят за създаване на научна атмосфера в образователния процес, както и за създаване на условия за предаване и усвояване на знания. Модерната образователна среда се обновява за всяка предстояща учебна година, за да може 133 СУ да отговаря на предизвикателствата на динамичните промени в обществото.

1.2. За утвърждаването на училището като научно средище огромен принос имат и сътрудничествата с различни учебни заведения и културни институции. 133 СУ има подписан договор за сътрудничество и съвместна дейност с ТУ-София, като ТУ-София осигурява обучение на френски език по на ученици от гимназиалната степен на обучение по роботика и автоматизация. Осъществяват се сътрудничества и с други учебни заведения и културни институции – Военномедицинската академия, Софийския университет, Химикотехнологичния и металургичен университет, НИМХ, Дом на Москва в София, Руски център към Столичната библиотека, РКИЦ – участие в научни състезания, научни презентации и практически занятия. 133 СУ е член на Управителния съвет на Асоциацията на езиковите училища в България – организация, създадена по инициатива на УНСС.

1.3. Утвърждаването на училището като културно средище помага и за кариерното развитие н нашите ученици – контактите и сътрудничеството с висши учебни заведения допринася за професионалното ориентиране на учениците след завършване на средното образование. УНСС е част от елитната университетската мрежа ENGAGE.EU в партньорство с осем водещи европейски университета в областта на икономиката и социалните науки. В рамките на ENGAGE.EU има много възможности за съвместна дейност със средните училища, учениците получават привилегията да продължат образованието си в елитни общности и да усъвършенстват езиковите си познания.

2. Културно средище.

1.1. 133 СУ е училище с хуманитарна насоченост на обучението, което неразривно е свързано с развитие на културата в училищната среда. Интензивното изучаване на три чужди езика – руски, английски и френски, осъществява досег на нашите ученици до различни чужди култури. В училището се отбелязват традициони празници на съответната култура.

1.2. Десет от групите сформирани по НП „Занимания по итереси“ са от направление „Изкуство и култура“ Със своите танцови и художествени изяви те също са свързани с утвърждаването на 133 СУ като средище на културата и изкуството. В коридорите на училището са обособени места на които периодично се излагат художествените произведения на учениците – тематични изложби. Постоянно се организират посещения на различни културни мероприятия – на театрални спектакли, кинопрожекции и изложби. През предходната учебна година бяха проведени екскурзии с образователна цел които са свързани с изучавания учебен материал. По

този начин учениците натрупват естетически опит и в тях се възпитава усет и любов към националната ни култура.

1.3. Целите при организирането на културни мероприятия са преодоляване на усещането у учениците за задължителност, баналност и схематичност на учебния материал и запознаване със свързаността на процеса на труд с творчеството, превръщането на труда в творчество. Резултатите в това направление са налице – у учениците се наблюдава голяма активност и интерес към посочените култури мероприятия, което допринася за тяхното есетическо развитие.

3. Спортно средище.

1.1. 133 СУ е образователна институция, в която приоритет и главна насоченост има обучението по чужд език, но спортът не е подценен. Наши ученици участват в различни спортни състезания и печелят множество награди. В училището непрекъснато се организират турнири по спортните дисциплини, които са включени в учебната програма – футбол, волейбол, шахмат, тенис на маса, колоездене и др. Голям принос за утвърждаване на училището като спортно средище има матриалнотехническата база на 133 СУ - през лятото на 2022 г. се извършиха СМР по ремонт и реконструкция на двора. Изградени бяха модерни игрища по футбол, волейбол, баскетбол, лека атлетика с модерна настилка и модерни спортни уреди.

1.2. Много ученици, освен в часовете и мероприятията по ФВС, се занимават и професионално със спорт извън училище, но с това те пренасят придобитите умения в 133 СУ и допринасят за утвърждаването на училището като спортно средище.

IV. Действия и резултати по приоритетно направление "Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване на взаимодействието с родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности" за отчетния период.

Действията по това приоритетно направление се изразяват главно в осигуряване на условия за изява и професионална ориентация, както и за усвояване на допълнителни знания, на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности и възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми, олимпиади и състезания.

1.1 Индивидуалните желания и потребности на учениците се задоволяват чрез допълнително обучение в избираеми учебни часове и профилиращ предмет - български език и литература, чужди езици, история и цивилизации, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда. Обръща се специално внимание на здравната култура на учениците още в начален етап на обучение чрез провеждане на лекции, беседи и практически занимания. Извършва се диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.

1.2.. Специфичните потребности на учениците се задоволяват и с организиране на мероприятия, свързани с възпитаване на чувство на родолюбие – освен в учебните часове, в 133 СУ се организират срещи с представители на различни професии, с различна реализация, представители на различни области на науката, техниката и културата – това е принос и към ориентацията и индивидуалното кариерно развитие на учениците.

1.3. Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности. В 133 СУ към момента се обучават 8 ученици със специални образователни потребности (СОП). Тези ученици са успешно интегрирани в образователния процес, за тях е изградена подкрепяща среда, полага се допълнителна помощ от квалифицирани преподаватели и се осъществяват допълнителни занятия. Ръководство, специалисти, учители и родители са в непрекъсната връзка и това води до постигане на високи успехи в социализацията на тези ученици и успешното им включване в училищния живот. С децата със СОП работи ресурсен учител от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град.

1.4. Поддържане на изградената система за връзка с родителите по схемата „училищно ръководство - класен ръководител – родител". Ръководството на 133 СУ е неразделна част от останалия училищен персонал, а педагогическите специалисти са в непрестанна връзка с

родителите, като израз на тази връка е общата работа на трите страни по горепосочената схема за постигнатото място на 133 СУ в обществото и за неговото усъвършенстване.

V. Действия и резултати по приоритетно направление „Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището, както и гъвкаво функциониране в условията епидемии и пандемии, съобразно разпоредбите на Министерство на здравеопазването и Министерство на образованието и науката“ за отчетния период.

1. В това направление главните извършени дейности са насочени за закрила здравето и безопасността на учениците в училището, спазване на постановените от съответните институции правила за функциониране на системата в условията на епидемии. Тук могат да се посочат и действията и резултатите по превенция на агресията и насилието в училище.

1.1. В 133 СУ приоритет е провеждането на мероприятия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на учениците, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището. Както бе споменато по-горе, здравни лекции, беседи и практически занимания се провеждат в училището още от началната степен на образование.

1.2. Действия и резултати по превенция на агресията и противообществените прояви в училище. В това отношение 133 СУ е създало до голяма степен добра дисциплина и позитивен климат в училищната среда. Високоинтелигентните родители изискват качествено образование и водят при нас възпитани деца с отношение към науката и това допринася за взаимната ни обща цел за постигане на високи резултати. Разбира се, проблеми в това отношение са налице, но считаме че тези проблеми, с участието и на трите страни – ръководство, учители и родители, се решават в положителен аспект. За проблемните ученици се сформира Екип за обща подкрепа. Екипът осъществява активна работа с учениците, следи за тяхното развитие и поведение. Отново тук трябва да се посочи, че в това направление добрите резултати са постигнати с екипна работа. Резултат от екипната работа по превенция на агресията и противообществените прояви е липсата на конфликти на политическа и етническа основа – резултат от това е добра работеща среда. Училището е деполитизирана институция и стои извън политическите пристрастия – 10% е с двойно гражданство – българско и руско, от предходната учебна година имаме ученици с украинско и руско гражданство и на тази основа не съществуват конфликти.

1.3. По отношение на реда и стабилността в училище особено голяма роля играят и създадените вътрешни институции – Училищно настоятелство, Обществен съвет и Ученически съвет. УН оказва помощ на ръководството и педагогическите специалисти при провежданите мероприятия относно реда и стабилостта в училище, ОС играе активна роля с взимане на решения по важни въпроси от развитието на учлищния живот, а Ученическият съвет е работещ орган и ръководството на 133 СУ с удоволствие приема решенията му като предизвикателство и реализира всички от тях, доколкото са възможни и разумни. След всяко заседание на УС желанията и решенията се свеждат до знанието на ръководството и допустимите такива се реализират.

1.5. По отношение на мерките за осигуряване на безопасна среда и гъвкаво функциониране в условията на епидии и пандемии, за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари – училището е подготвено да реагира на тези предизвикателства, като има създадени вътрешни правила под формата на училищни нормативни актове и стриктно въвеждане и изпълняване разпоредбите на съответните институции. В това отношение при изменение на законовите и подзаконовите нормативни актове – промените се прилагат своевременно благодарение на училищните комисии, които се събират на редовни заседания всеки месец, и извънредно – при необходимост, като за всяко заседание комисиите се отчитат с протокол. Резултат от дейността на комисиите е изменението на училищните политики, съответно на вътрешните нормативни актове, ако това се налага.

1.6. По отношение на преждевременното напускане на училище – за последните 10 години в 133 СУ няма случай на преждевременно напускане на училището от ученици. Въпреки това нормативните актове, които регулират тази материя стриктно се спазват и изпълняват, като тези действия имат по-скоро превантивна функция.

VI. Действия и резултати по приоритетно направление "Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи" за отчетния период.

До голяма степен резултатите по това направление бяха посочени в отчета по някои от предходните направления, но приоритетите на 133 СУ са взаимосвързани и повторяемостта е съставна част от отчитането на действията и резултатите по Стратегията.

1. В това отношение най-важни са действията по повишаване на уменията за работа с родители от страна на класните ръководители, ръководството, психолога и педагогическия съветник. Считаме, че сме постигнали добри резултати в това отношение – родителската общност е част от училищния живот, участва активно в решаване на възникнали проблеми и по отношение на образователния, и по отношение на възпитателния процес. Резултатите от взаимодействието с родителите проличават при проблема „възпитание" – можем да заявим, че в 133 СУ е постигната ученическа дисциплина, като отчитаме и съществуващи проблеми в това отношение. Можем да развиваме по-широка и задълбочена дейност за взаимоотношение с родителите.

2. Взаимодействие с институции, органи и общественост – в това отношение голяма роля за постигнатите резултати има ръководството на училището – перманетните контакти и срещи с представители на МОН, РУО, СО, район „Средец"са резулатни по отношение на създаване на модерна МТБ, по отношение на различни въпроси на образователно-възпитателния процес и по отношение на създаване на подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

VII. Действия и резултати по приоритетно направление "Създаване на условия за успешна изява на учениците и развитие на тяхната инициативност и творчество" за отчетния период.

Действията и резултатите по това направление са свързани с индивидуалните потребности на учениците, както и техните възможности за изява. 133 СУ осигурява условия за успешна изява на учениците и развитие на тяхната инициативност и творчество. Създадени са условия за активна извънкласна дейност с учениците – училището разполага с актова зала, в която се използва за официални мероприятия и провеждане на различни занимания по интереси – занятия по латинотанци и народни танци, театрални представления. Училището разполага с разнообразни музикални иструменти, до които учениците имат свободен достъп (с контрол на преподавател) при тяхно желание за ползване и за усвояване на умения.

По отношение на проявите на инициативност и творчество голям стимул за учениците са и организирането на срещите с дейци на културата – актьори, режисьори, поети и писатели, както и с общественици. При тези срещи те се запознават със същността на творческия процес, вдъхновението, идеите, и това ги подтиква да изявяват своите таланти и умения. В този процес активна роля имат и учителите по съответите предмети, сързани с изкустото, културата и творчеството. Педагогическият колектив играе важна роля в осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като активно подкрепя инициативите на учениците.

Учениците редовно са информирани, стимулирани и подпомагани с подходящи методи да участват в конкурси, състезания, олимпиади, като след успешно представяне резултатите им се представят и популяризират в училищната общост.

VIII. Действия и резултати по приоритетно направление "Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището" за отчетния период.

Резултатите по направлението на развитието и подобренията във външната и вътрешната среда на училището се отчитат в подобрения на материалнотехническата база, подобрения в интериора и екстериора на учлището и естетизация на учебната среда.

Както беше отчетено по-горе, действията и резултатите по този приоритет зависят от финансирането на училището и в това отношение 133 СУ не среща трудности, дори училището формира преходни остатъци, които се прехвърлят към следващата година и са условие за планирае на по-крупни ремонти, реновации и подобрения във външната и във вътрешната среда.

Резултати по това направление:

- Уникалност на учебните кабинети и класни стаи, което създава усещане за комфорт и уют, приятна училищна и учебна среда, спомага за мотивацията на учениците;
- Създадени STEM-кабинети;
- Осигурена модерна материалнотехническа база – компютри и компютърна техника във всеки учебен кабинет и класна стая, аудио и видео техника, канцеларска техника и консумативи, достъпни за учениците;
- Създадено аудио-видео студио в училището;
- Модерни санитарни помещения;
- Модерен училищен двор, осигуряващ организиране на часове по ФВС и спортни прояви с максимална безопасност за учениците;
- Поддържане на модерна ИКТ-среда - Участие в националната образователна мрежа, създаване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание, поддържане висока скорост на интернет свързаност, осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, активно участие в електронната свързаност на българските училища, поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. По това направление от голямо значение е и дейността по дългосрочното планиране на дейности за подобряване на външната и вътрешната среда – в това отношение резултат е рекоснструкцията и модернизирането на двора на училището, както и вътрешно СМР на стойност.

IX. Действия и резултати по приоритетно направление Продължаване на Национална стратегия за „Учене през целия живот" за отчетния период.

По този приоритет са извършени следните действия, заложени и в Стратегията, и са постигнати следните резултати:

1. Развитие на ефективни партньорства с Департамента за информация и усъвършенстване на учители към Софийския университет за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището:

- почти всички педагогически специалисти в 133 СУ притежават сертификат за ПКС, двама доктори;

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

- участие на преподавателите и ръководството в различни обучения за повишаване на квалификацията и усвояване на знания необходими за усъвършенстване на обучението и управлението а училището;

3. Повишаване и разнообразяване на информационния капацитет на училищната библиотека.

- контакти с книгоиздателския бизнес за осигуряване на книги и учебни пособия, дарения на книги;

4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

10. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

X. Действия и резултати по приоритетно направление "Участие в национални, европейски и международни програми и проекти" за отчетния период.

1. „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители" и „Квалификация на директори", чрез която се извършва подготовка за въвеждане на новата структура на средното образование – по това направление вече бяха посочени програмите и реализираните участия на ръководството и педагогическия персонал.

2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище" – по това направление можем да отчетем положителни резултати с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

3. „Училището – територия на учениците", НП „ Занимания по интереси" която цели да задържи учениците по-дълго време в училище, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти – тези действия дават резултати и с различните извънкласни форми на обучеия и занимания по интереси.

4. Прилагане на Системата за национално стандартизирано външно оценяване, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, X, XII клас) чрез национални стандартизирани изпити.

5. „Диференцирано заплащане", чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес. В това отношение като резултат може да се отчете и допълнителното трудово възнаграждение на преподавателите и допълнителното материално стимулиране.

6. НП „Ученически олимпиади и състезания", модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади".

7. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици, без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание, чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение – в това отношение 133 СУ не е изпитвало трудости, тъй като проблемите по това направление не са предмет, който активно засяга училището. Въпреки това имаме създадени вътрешни правила и програми и можем да реагираме адекватно при необходимост.

8. Оптимизация на персонала.

9. „Плод и мляко".

XI. Действия и резултати по приоритетно направление "Училищна е-политика" за отчетния период.

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – осигурена е в сградата на училището.

3. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

4. За провежданите в училището дейности да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

5. Използване на сигурно електронно връчване.

6. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.

7. Поддържане на училищния интернет сайт.

8. Поддържане на YouTube канал.

9. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал.

10. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране на процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол.

11. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:

- по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
- въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности;
- засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;

- разширяване на социалното присъствие на училището чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
- интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

12. Реализиране на управленски действия насочени към:
- обогатяване сайта на училището;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;

13. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището".

Основни елементи:
- електронни документи и електронен документооборот;
- е-информация за учениците, включително и здравен статус;
- електронни архиви;
- училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
- продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- пълноценно използване на въведената е-финансова отчетност, чрез програмни продукти, осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

Неизпълнение и планирани дейности за следващия отчетен период

Голяма част от планираните дейности за следващия отчетен период се извършват перманентно за периода на действие на Стратегията за развитие на 133 СУ и не се различават от досега извършените, тъй като Стратегията е акт, чиито разпоредби във всеки един раздел са от съществено значение за успешното развитие на училището и за запазване на постигнатото към настоящия момент. Но все пак можем да отчетем като неизпълнеие някои дейности, които трябва да бъдат задълбочени, разширени, на които трябва да се обърне по-голямо внимание в бъдещия период.

1. Засилване на контрола върху отчетноста и провеждането на учебния и управленския процес в училище – това ще допринесе за по-добро качество на организацията и провеждането на процеса, за по-високо ниво на преподаване. Контролът и мониторингът са показател за постиженията в образователния процес.

2. Разширяване на дейността по национални, европейски и международни програми и включване на ученици в участие по програмите „Еразъм+".

3. Въпреки че 133 СУ е популярно училище в София, а в статистическо отношение заема едно от челните места по резултати от НВО и ДЗИ в национален план, дейностите за популяризиране на училището могат да се разширят, като постиженията и изявите на преподавателите и учениците могат да получат по-широко разпространение.

4. Разширяване на дейността по отношение на подобряване на резултатите от обучението на учениците и всички други техни изяви.

5. Разширяване на участието в групите по интереси и увеличаване на групите чрез организиране на нови като творческо писане, тетрален състав и др.

5. Засилване на урочните единици с междупредметни връзки, за повишаване на качеството на учебния процес – в глобализиращия се и динамичен свят това направление е от особена важност за професиоална ориентация и реализация на личността.

6. Подобряване на контрола върху вътрешното оценяване – в това отношение в някои случаи се наблюдават пропуски, което води до по-ниско качество на даваното образование и демотивиране на отделни ученици.

7. Търсене на нови насоки и действия за подобряване на дисциплината и пропуските във възпитанието на учениците. В това отношение е необходимо да търсим външния модел и прилагане на добри практики и споделяне на опит с различни институции, органи и организации.

8. Необходимо е да завишим критерия за повишаване на грамотността на учениците в обучението по роден език, като тук в понятието се включва и повишаване на езиковата култура на учениците.

9. Отчитаме, че е необходимо за следващия отчетен период на Стратегията да предприемем действия за разширяване на работата и обръщане на специално внимание на учителите, които работят с децата със СОП, като повишим тяхната квалификация.

10. Необходимост от провеждане и участия в обучения, насочени към превенция на прояви на агресия и противообществени прояви в училище.

11. Необходимост от разширяване на взаимодействието по схемата „ръководство-учители-родители“

12. Търсене на нови партньори

13. По отношение на повишаване на квалификацията и перманентно обучение са постигнати добри резултати при въвеждане в практиката и процеса на обучение на наученото при квалификационните курсове и обучения, но препоръчително е да увеличим дейността си в това отношение.

София
11.09.2025 г.

Изготвено от: ..... /директор/

..... /ЗДУД/

..... /ЗДУД/

..... /ЗДУД/