



133 СУ „А. С. ПУШКИН“

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/ 9881131, 02/ 9878570, факс: 02/ 9878568,
<http://133sou.com>

План от превантивни мерки за противодействие на училищният тормоз между учениците в 133 СУ „А. С. Пушкин“ за учебната 2020/2021 година

Цялостното функциониране и общоучилищната политика за ограничаване и минимизиране проявите на агресия, насилие и тормоз между учениците се основава на Механизма за противодействие на училищния тормоз, алгоритъма за изпълнението му, утвърдени със заповед на министъра на МОН № РД09-1871/18.12.2015г.

Като база за съставянето на настоящата система от мерки, целяща противодействие на възможностите за тормоз в 133 СУ „А. С. Пушкин“, бе използвана предварителна оценка на реалната ситуация в училището. Тя бе осъществена с помощта на въпросник по темата изработен от проф. Пламен Калчев. Въпросникът беше попълнен от учениците от 5-12 клас. След получените резултати, Членовете на Координационният съвет за справяне с насилието в 133 СУ „А. С. Пушкин“, съставиха следния план за противодействие и превантивни мерки.

Комплексът от превантивни мерки цели да постигне пълноценното участие на всички групи имащи отношение към проблема и да се планира на три нива плюс тяхната дейност: **класна стая, училище, общност.**

Утвърждаване на общоучилищни ценности:

1. Уважение към личността на всеки ученик и учител чрез осигуряване на приятелска подкрепа и свободна среда, в която да се чува мнението на всеки и да се пристъпва към аргументирани решения, както и обща и индивидуална подкрепа за личностно развитие на учениците при необходимост по смисъла на ЗПУО и ДОС за приобщаващо образование в сила от 01.08.2016г.
2. Заедно можем да постигнем повече при решаването на проблемите и защитаването на нашите ценности, мнение и действия.
3. Споделена отговорност за изработените решения и отстояването им от групата.

Правила:

1. По-големите ученици да защитават по-малките ученици

2. Да се състезаваме с талантите и уменията си, а не с мускули
3. Да бъдем толерантни към различията
- 4 . Родители и учители – заедно да се грижим за доброто на децата

Дейности на ниво класна стая:

1. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в ЧК.
- 2 .Под ръководството на кл. ръководител, всеки клас да изработи правила за поведение и толерантност в класната стая.
3. При провеждане на конкретна дискусия в ЧК, основна цел на кл. ръководител е създаване на пространство, в което се говори открито за тормоз и да се работи за формирането в децата на нагласи социални умения недопускащи насилие (уважение на различията, решаване на конфликти и др.).
- 4 . При необходимост да проведе дискусия и групова работа по темата в отделни класове, в който има опасност от прояви на насилие, като специално внимание да се обърне на установените от извършената оценка тенденции.
- 5 . Разработване на схема за разположението на учениците в стаята – по редици и по маси, така че да се избегне възможността заедно да седят ученици, между които може да възникне конфликт.

Дейности на ниво училище:

1. Включване на представители от Ученическия съвет в обсъждане и взимане на мерки във връзка с поощряване на поведение на толерантност, подкрепа и взаимопомощ.
2. Разпределяне на ясни отговорности за реагиране на всички прояви на тормоз и насилие.
3. При случаи на тормоз учениците да съобщят на:
Дежурен учител на етажa; Класен ръководител; Педагогически съветник; зам - директор; директор.
4. Подобряване на схемата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които се извършва тормоз.
Класните стаи; Коридорите; Двора
5. Инструктиране на класните ръководители в рамките на ЧК всеки клас да изработи и формулира общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от политиката на училището.
6. На всяка родителска среща, класните ръководители да информират родителите за работата, свързана с тормоза , насилието и мерките, които се взимат по тази тема (с оглед привличане на родителите).
7. Активно взаимодействие с представителите от ДПС, 1 РПУ и организиране на срещи с инспектори в ЧК с цел дискусия с учениците по тема за насилието.
8. Въвеждане на защитна мрежа – правила за задълженията на всички учители и техните действия в конкретни ситуации на тормоз и насилие.
9. Регистриране на случаи на тормоз – въвеждане на единен регистър на училището, в които да бъдат регистрирани и описани всички ситуации на тормоз.

Регистърът да се съхранява на достъпно място в учителската стая. В регистърът да се въвежда кратко описание на конкретната ситуация – кога е протекла, кои са участниците, какви мерки са предприети и от кого.

10. Следване на конкретни стъпки при определени ситуации на тормоз и поддържане на връзки и взаимодействия със съответните отдели и органи.

- Уведомяване на Директора на училището.
- Отдел „Закрила на детето” по местоживеене.
- Местните комисии за БППМН.
- Полиция.
- Дирекция „Социално подпомагане”

Дейности на ниво общност:

1. С помоща на класните ръководители да се провокира родителското съдействие.

2. Привличане на родителие специалисти от областа на помагачи професии – психолози, социални работници, лекари и други.

3. Родители които могат да осигуряват ресурси в натура, услуги или пари за изпълнение на училищната дейност.

4. Разработване от Училищното настоятелство на система от правила(препоръки), които родителите да следват при възпитание на своите деца. Така че те да не проявяват агресивност, както и да избягват насилието.

Председател – Христо Монов – училищен психолог

Членове:

Стоян Бъчваров – педагогически съветник

Диляна Мухтарова – учител

Николай Цанов – учител

Йорданка Зилберщейн – старши учител

Петър Лаков - учител

Сергей Василев – старши учител

Документът е приет на Педагогически съвет с протокол №12/14.09.2020г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/Д. Борисова/