



## 133 СУ „А. С. ПУШКИН“

София 1000, ул. "Цар Иван Шишман" №1, тел.: 02/9881131, 02/9878570, факс: 02/9878568, <http://133sou.com>

### СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

#### ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ОТГОВОРНОСТИ

Стремително променяният се свят поставя пред съвременното училище нови амбициозни задачи. Наред с общите етапи на реформиране на системата на средното образование от особена важност е промените и новите подходи да се осъществяват във всяко училище, да бъдат осъзнати и подкрепени от всеки работещ в училищното образование.

Четиригодишната програма за развитие на 133 СУ „Александър Сергеевич Пушкин“ за периода 2016-2020 г. е изготвена както въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство през годините на съществуването и развитието на училището, така и въз основа на новите предизвикателства и изисквания в сферата на средното образование. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в 133 СУ „Александър Сергеевич Пушкин“, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

#### МИСИЯ

133 СУ „Александър Сергеевич Пушкин“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

*Визия на училището*

- Създаване на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.
- Изграждане на високоинтелектуални личности със задълбочени познания и умения, с гражданско поведение, възпитани в духа на демокрацията и хуманизма, адекватни на предизвикателствата на времето.

#### **Основни цели:**

- Самосъзнанието за национална идентичност, приобщаването към европейските ценности, успешната личностна и професионална реализация на възпитаниците на училището е основната цел на педагогическия колектив.
- 133 СУ се стреми да усъвършенства организацията на общоучилищния живот. Нашата цел е да осигурим на учениците достъпно и качествено образование, да им дадем възможности да разгърнат интелектуалния си потенциал, да формират интерес към личностно развитие и усъвършенстване. Искаме да осигурим образователен продукт, отговарящ на европейските критерии. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват отговорни, ангажирани, значими.
- Основен момент от дейността на 133 СУ е подкрепата на учениците в процеса на придобиване на ключови компетентности (знания, умения, нагласи) с цел подобряване на личностното им развитие и конкурентноспособност на европейския пазар на труда.
- В основата на нашата работа са заложили идеите за съчетаване на общообразователната подготовка с интензивно чуждоезиково обучение, възпитание на учениците в дух на родолюбие, въвеждане на разнообразни форми на творческа дейност, художествени изяви, спорт и отдих. Стремежът на колегията е да прилага съвременни методи на педагогическа работа, които ефективно да затварят цикъла на преподаване, усвояване, контрол и оценяване знанията на учениците.
- Изграждане и обогатяване на съдържанието и методиката на учебно-възпитателния процес.
- Разширяване и подобряване на чуждоезиковото обучение.
- Провокиране на интерес и активност от страна на учениците към езиковото многообразие и межкултурно разбирателство.
- Утвърждаване на водещата роля на учителя; гарантиране на възможности за творческа изява.
- Образователна мобилност за учители в сферата на училищното образование с цел обучение, която да подкрепи професионалното развитие на учители, ръководни кадри в сферата на училищното образование и друг училищен персонал под формата на:
  - Участие в структурирани курсове или обучения в страната и в чужбина;

- Периоди на наблюдение в партньорско училище или друга организация, работеща в сферата на училищното образование. Като тези партньорства насърчават възприемането на иновативни практики в образованието чрез подкрепа на индивидуализирани подходи за обучение, развитие на критичното мислене, използване на ИКТ в образователния процес, прилагане на открити и гъвкави модели за обучение.
- Подкрепа на преподавателите в училище в инициативи за постигане на иновативност и повишаване на качеството на преподаването, обучението и работата с младежи в Европа.
- Работа върху професионалното ориентиране на учениците.
- Обогатяване и модернизирание на материално-техническата база.
- Осигуряване на условия за нормални учебни занятия и здравословен начин на живот на ученици и учители.
- Успешно интегриране на деца със специални образователни потребности.
- В изпълнение на „Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.“ училището осъществява превенция като активно участва в Националните програми и проекти: „С грижа за всеки ученик“, „Квалификация“ и така възпрепятства преждевременното напускане на училище.

#### **Стратегии:**

- Да се насърчават учениците да мислят творчески и самостоятелно, да се аргументират убедително, да поемат отговорност и да вземат решения, да умеят да работят в екип.
- Образованието да изгради практически умения за правене на актуален избор за здравето, кариерата и бъдещето; да развива у учениците естетическа, културна и гражданска чувствителност.
- Да се осигури необходимата информация, за да могат родители и ученици да направят най-подходящия за тях образователен избор.
- Качеството на образованието да бъде свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява обществените и индивидуалните образователни потребности.
- Процесът на оптимизиране на системата да бъде осъществен в основните ѝ аспекти – управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг, който пряко влияе на качеството на образованието.

#### **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

- Ориентираност към личността** В центъра на цялата дейност на училището е поставен ученикът, неговото развитие, израстване и реализация като личност.
- Равен достъп** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Сътрудничество** Успешната образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни и обществени институции и организации.
- Отговорност** Всеки член на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажиран в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носи отговорност за постигане на ефективни резултати както в своята индивидуална работа, така и в дейността на училището като екип.
- Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за индивидуално развитие на всеки ученик.
- Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури, традиции и европейски ценности.
- Новаторство** Административното ръководство и педагогическата колегия заявяват своята готовност за възприемане на нови подходи и практики с цел постигане на по-добри резултати.
- Автономност** Училището, като част от системата на образованието, е автономно при провеждането на собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
- Отчетност** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- Ефективност** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- Законосъобразност** Всички мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

**Приоритетно направление I.** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

- Приоритетно направление II.* Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- Приоритетно направление III.* Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Приоритетно направление IV.* Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване на взаимодействието с родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- Приоритетно направление V.* Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Приоритетно направление VI.* Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- Приоритетно направление VII.* Създаване на условия за успешна изява на учениците и развитие на тяхната инициативност и творчество.
- Приоритетно направление VIII.* Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- Приоритетно направление IX.* Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
- Приоритетно направление X.* Участие в национални програми и проекти.
- Приоритетно направление XI.* Училищна е-политика.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

*Приоритетно направление I.* Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

### **ЦЕЛИ:**

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

5. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

## ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността.
3. Запазване, развитие и повишаване качеството на чуждоезиковото обучение: по руски език от първи до последен клас в качеството си на единственото в София училище, предлагащо подобно обучение; утвърждаване на обучението по западни езици в прогимназиален и гимназиален етап, разширяващи кръга от възможностите за кариерно развитие на нашите учениците и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности.
5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране на дейността в училище с цел постигане на по-висока мотивация от страна на учениците.
7. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
8. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
9. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището.
10. Повишаване на възможностите за осигуряване на качествено целодневно обучение за учениците до I-VII клас (педагогически и материални).
11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
12. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средната образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- 13.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- 13.2. използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения. Използване на електронни учебници и създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и провеждане на интерактивни уроци.
- 13.3. повишаване на ефективността при работа с учениците с намалена успеваемост;
- 13.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- 13.5. успешно въвеждане на нови учебни програми.
14. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
15. Превенция на агресивното поведение и спазване на дисциплината и добрия тон в общуването на всички нива.
16. Стриктно спазване на:
- 16.1. изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- 16.2. заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
- 16.3. принципа за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- 16.4. изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
17. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство.
18. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
19. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
21. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
22. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
- Приоритетно направление II.** Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:
- ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на педагогическите специалисти.

#### ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО, ДОС и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
11. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.



13. Обучение на педагогическите специалисти за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
16. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.
17. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

*Приоритетно направление III.* Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

**ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Ефективно популяризиране на постиженията на училището.
4. Поддържане и обогатяване на съдържанието на интернет страницата на училището.

**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с национални и международни институции и НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.

7. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици.
8. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
9. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
10. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория и виртуални конференции по химия, физика, биология, история и чужди езици; онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско, областно и национално ниво.
12. Учителите организират и провеждат дейности, свързани с изява на ученици пред родители.

*Приоритетно направление IV.* Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване взаимодействието с родителите

**ЦЕЛИ:**

1. Функциониране на училището в условия на публичност и прозрачност на управлението.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
4. Повишаване на ефективността на връзката учител-родител.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми, олимпиади и състезания.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Обогащане на училищния живот с театрални и сценични разработки, свързани с учебното съдържание по литература и чужди езици и установените традиции на училището.

6. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности.
8. Поддържане на изградената система за връзка с родителите по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
9. Информирание на родителите чрез сайта на училището за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

*Приоритетно направление V.* Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

**ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на планирани дейности за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на мероприятия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Админ-Про.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
8. Адекватно здравно обслужване в училището.
9. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
15. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
16. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.
17. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
18. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

*Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи*

#### **ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО и ДОС.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - за уменията на децата за общуване помежду си и с учителите
  - за интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  - за напредъка и проблемите на децата им (перманентно).
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
  - за спазване на правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - за присъствието на родител при изслушване на ученик и изразяването на мнение при налагане на наказания на ученик.
10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- РУО и МОН;
  - Община София-град;
  - общински съветници;
  - кметство район „Средец“;

- I Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции;

*Приоритетно направление VII.* Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

#### ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата по национални и международни програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### ДЕЙСТВИЯ

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни изяви;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.

8. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.

*Приоритетно направление VIII.* Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

#### ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

#### ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие и осигуряване на изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Поддържане на система за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Създаване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.