

# Политика за изграждане на позитивен организационен климат в 133. СУ „Александър С. Пушкин“ през учебната 2019/2020 година

Утвърдил:

/ Д. Борисова /

директор на 133. СУ „Александър С. Пушкин“



Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира доброто качество на образование в училище. Негови основни принципи са : взаимното доверие и сътрудничество, самоуважението и уважението, зачитането на чуждото мнение и спазването на етичните норми при общуването.

## Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;

- МО;
- Комисии;
- ПС;
- Екипи по проекти;
- Ученически училищен съвет;
- УН и ОС;

## Цели:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и към социалните промени в живота му.
2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
3. Недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.
5. Иновативност в педагогическите практики.
6. Отлично качество на образованието.
7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
8. Диалогичност с общината, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на социалния диалог „семејство – училище“.
10. Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, Училищни комисии, ПС, Ученически парламент.
11. Добро взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

### **Задачи:**

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от ученици.
3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите на учениците.
4. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователно-възпитателния процес.
5. Стимулиране на интелектуалното и емоционално развитие на всеки ученик.
6. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
7. Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.
8. Успешна реализация на учениците след завършване на образование.
9. Работа по проекти, съобразени с индивидуалните интереси и потребности на учениците.
10. Обогащане на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен педагогически подход, като важни условия за пълноценното справяне на учениците с обучителни трудности.
11. Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

### **Очаквани резултати:**

- Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
- Включване на родителите като партньори в процеса.
- Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.
- Използване на „дисциплината чрез сътрудничество“ като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с негативни прояви на учениците.

## **Политика за утвърждаване на позитивна дисциплина**

Спецификата на съвременното образование, изисква осигуряване подкрепа на личностното развитие на учениците, съвместно с държавните и местните органи и структури, и социалните институции.

### **Цели :**

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на учениците, а не само върху придобиването на научни знания.
2. Възпитаване на отговорни, но и адаптивни млади хора, такива, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, ученици, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. При работата с учениците дейността е основана на **принципа на позитивната дисциплина**, гарантиращ изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на ученика да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Важно е ученикът да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който да го противопостави на учителя.

### **Принципи на позитивната дисциплина:**

- зачитане правата на ученика;
- уважаване на неговото мнение;
- признаване на гледната точка на ученика;
- окуражаване на ученика;
- уважаване и изследване на индивидуалните различия;
- комуникиране с ученика (допитване до неговите потребности);
- осигуряване на стабилна и сигурна среда за учениците;
- предоставяне на пространство за творческо мислене;
- подтикване на учениците към креативност и иновативност;
- предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всеки ученик;

### **Задачи:**

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у учениците.
3. Възпитаване на учениците в отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

### **Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:**

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- при необходимост - консултиране на ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
- активизиране на училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори в работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

### Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането	Лектор/ организация
1.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	Учители кл.рли	-
2.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището		постоянен	Ученици и учители	Председатели на комисиите – КЕ, КО	
3.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX-X	ученици	Класни ръководители	

Политиката е приета на ПС на: 16/09.09.2019г.